Երևանի Տ. Շևչենկոյի անվան թիվ 42 ավագ դպրոցի 2025-2026 ուստարվա ներքին գնահատման հաշվետվություն

Դպրոցի տնօրեն՝ Մարիաննա Նավասարդյան

Մաս 1.

Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը ՝	**Երևանի Տ. Շևչենկոյի անվան թիվ 42 ավագ դպրոց**
Հաստատության հասցեն՝	**Երևան, 0015, Մաշտոցի 5/2**
Հաստատության հեռախոսահամարը՝	**010535641**
Էլեկտրոնային փոստի հասցե՝	42school@rambler.ru, school42@schools.am
Ինտերնետային կայքի հասցեն՝	http://school-42.am

Աղյուսակ 1՝ Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
10-րդ դասարան	4	6	7	**աճ**
11-րդ դասարան	8	4	6	**աճ**
12-րդ դասարան	6	8	5	**նվազում**
Ընդամենը	18	18	18	**անփոփոխ**

Դասարանների թվաքանակի փոփոխության պատճառները

- *Դասարանների թվի աճը պայմանավորված է դպրոցի շենքի հիմնանորոգմամբ և ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետությամբ:*
- *11-րդ դասարանների նվազման պատճառը 2-րդ մասնաշենքի վերանորոգման բացակայությունն է և, դրանով պայմանավորված, դասասենյակների պակասությունը*

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
10-րդ դասարան	101	134	164	աճ
11-րդ դասարան	188	103	135	աճ
12-րդ դասարան	135	190	105	նվազում
Ընդամենը	424	427	404	նվազում

Սովորողների թվաքանակի փոփոխության պատճառները

Ըստ դասարանների՝ սովորողների թվի փոփոխության պատճառները պայմանավորված են.

Դպրոցի միայն մեկ մասնաշենքի հիմնանորոգմամբ:
Ըստ նոր ՀՊՉ-ի ուսումնական խմբերում սովորողների առավելագույն թիվի սահմանմամբ /25 սովորող/:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	416	427	400	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա հունիսի 3-ի դրությամբ	424	434	404	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	32	15	14	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	24	19	16	նվազում

Սովորողների թվաքանակի փոփոխության պատճառները ուսումնական տարվա ընթացքում

Սովորողների արահոսքի պատճառները ուսումնական տարվա ընթացքում հիմնականում պայմանավորված են աշակերտների բնակավայրի փոփոխությամբ, մասամբ մասնագիտական կողմնորոշման փոփոխությամբ՝ վերջիններս նախընտրում են մասնագիտական քոլեջներն ու վարժարանները:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	31	27	30	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	19.2	20	20,7	աճ

Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը աճել է, պայմանավորված դասարանների թվի աճմամբ:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	2	2	2	անփոփոխ
31-ից 40 տարեկան	4	2	2	նվազում
41ից -50 տարեկան	8	9	7	նվազում
51-ից -55 տարեկան	1	2	2	աճ
56 տարեկան և ավելի	16	16	17	աճ

Ուսուցչական կազմը հիմնականում 56 տարեկան և ավելի տարիքային խումբն է, նոր կադրեր ընդունվել են են, սակայն քիչ են երիտասարդները:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Մարիաննա Սպարտակի Նավասարդյան	2023 թվականի նոյեմբերի 3-ից մինչ օրս	2012 թվականից մինչ օրս	I աստիճանի տարակարգ
Վարչատնտեսական համակարգող	Կարինե Ժորիկի Ստեփանյան	2023 թվականի մայիսի 24-ից	Մինչև 2026 թվականի ապրիլի 30-ը	
Տնօրենի տեղակալ	Աննա Սամվելի Մանուկյան	2025 թվականի սեպտեմբերի 1-ից մինչ օրս	2004 թվականից մինչ օրս	չունի
Կրթական աջակցությունների և դաստեարակչական գծով համակարգող	Սյուզաննա Գագիկի Պապիկյան	2025 թվականի հոկտեմբերի 25-ից	2023 թվականի սեպտեմբերի 1-ից	
Հաշվապահ	Ռուզաննա Միհրանի Ամիրյան	1999 թվականից մինչ օրս	1999 թվականից մինչ օրս	չունի

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Թեհմինե Կարախանյան	ԿԳՄՍ նախարարության հանրակրթության վարչության գլխավոր մասնագետ	բարձրագույն	2024թ. առ այսօր	
Աննա Խուդոյան	ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության առաջատար մասնագետ	բարձրագույն	2024թ. առ այսօր	
Վահան Արսենյան	Երևանի քաղաքապետարանի հանրակրթության վարչության պետի տեղակալ	բարձրագույն	2024թ. առ այսօր	
Մկրտչյան Անահիտ Արտուշի	Երևանի Տ. Շևչենկոյի անվան թիվ 42 ա/դ , ուսուցիչ	բարձրագույն	2024թ. առ այսօր	
Շուշան Գալստյան	Երևանի թիվ 2 ավագ դպրոց, Հայոց լեզու և գրականություն առարկայի ուսուցիչ	բարձրագույն	2024թ. առ այսօր	
Նելլի Այվազյան	Երևանի Ա. Մարգարյանի անվան թիվ 29 ավագ դպրոց, ուսուցիչ, ԴԱԿ	բարձրագույն	2024թ. առ այսօր	
Նարինե Մալախյան	Երևանի Խ. Դաշտենցի անվան թիվ 114 ավագ դպրոց, հայոց լեզու և գրականություն առարկայի ուսուցիչ	բարձրագույն	2024թ. առ այսօր	
Վարդանյան Սուսաննա	չի աշխատում	մ/մ	2024թ. առ այսօր	
Լուսինե Պողոսյան	Երևանի կոնյակի գործարան	բարձրագույն	2024թ. առ այսօր	
Նաիրուհի Նիկողոսյան	ԱՁ	բարձրագույն	2024թ. առ այսօր	
Սոնա Ղազարյան	ԱՁ	բարձրագույն	2024թ. առ այսօր	

Աղյուսակ8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 01/06/2024թ.

Դասասենյակի համար	Դասասենյակի մակերեսը(քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, Տ-աձև, Ո-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	54 քմ	շարքերով	12 սեղան, 24 աթոռ	1.5 քմ
Դասասենյակ N2	36 քմ	շարքերով	10 սեղան, 20 աթոռ	1.5 քմ
Դասասենյակ N3	36 քմ	շարքերով	10 սեղան, 20 աթոռ	1.5 քմ
Դասասենյակ N4	36քմ	շարքերով	10 սեղան, 20 աթոռ	1.5 քմ
Դասասենյակ N5	51 քմ	շարքերով	10 սեղան, 20 աթոռ	1.5 քմ
Դասասենյակ N6	51 քմ	շարքերով	10 սեղան, 20 աթոռ	1.5 քմ
Դասասենյակ N7	60քմ	շարքերով	12 սեղան, 24 աթոռ	1.5 քմ
Դասասենյակ N8	54 քմ	շարքերով	12 սեղան, 24 աթոռ	1.5 քմ
Դասասենյակ N9	54 քմ	շարքերով	12 սեղան, 24 աթոռ	1.5 քմ
Դասասենյակ N10	50 քմ	շարքերով	10 սեղան, 20 աթոռ	1.5 քմ
Դասասենյակ N11	50 քմ	շարքերով	10 սեղան, 20 աթոռ	1.5 քմ
Դասասենյակ N12	54 քմ	շարքերով	12 սեղան, 24 աթոռ	1.5 քմ
Դասասենյակ N13	50 քմ	շարքերով	10 սեղան, 20 աթոռ	1.5 քմ
Դասասենյակ N14	51 քմ	շարքերով	10 սեղան, 20 աթոռ	1.5 քմ
Դասասենյակ N15	51 քմ	շարքերով	10 սեղան, 20 աթոռ	1.5 քմ
Դասասենյակ N16	54 քմ	շարքերով	12 սեղան, 24 աթոռ	1.5 քմ
Դասասենյակ N17	36 քմ	շարքերով	10 սեղան, 20 աթոռ	1.5 քմ

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 01/06/2024 թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	54 քմ	2.25	0.25-ով ավել
Դասասենյակ N2	36 քմ	2.25	0.25-ով ավել
Դասասենյակ N3	36 քմ	2.25	0.25-ով ավել
Դասասենյակ N4	36քմ	2.25	0.25-ով ավել
Դասասենյակ N5	51 քմ	2.25	0.25-ով ավել
Դասասենյակ N6	51 քմ	2.55	0.55-ով ավել
Դասասենյակ N7	60քմ	2.5	0.5-ով ավել
Դասասենյակ N8	54 քմ	2.25	0.25-ով ավել
Դասասենյակ N9	54 քմ	2.25	0.25-ով ավել
Դասասենյակ N10	50 քմ	2.25	0.25-ով ավել
Դասասենյակ N11	50 քմ	2.25	0.25-ով ավել
Դասասենյակ N12	54 քմ	2.25	0.25-ով ավել
Դասասենյակ N13	50 քմ	2.25	0.25-ով ավել
Դասասենյակ N14	51 քմ	2.55	0.55-ով ավել
Դասասենյակ N15	51 քմ	2.55	0.55-ով ավել
Դասասենյակ N16	54 քմ	2.25	0.25-ով ավել
Դասասենյակ N17	36 քմ	2.25	0.25-ով ավել

Մաս 2.

Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 01/06/2025 թ.

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

N	Չափանիշը	1.Երևանի Տ. Շևչենկոյի անվան թիվ 42 ավագ դպրոցի քաղաքացիական պաշտպանության պլան 22.02.2012 թ. 2.Հրդեհաշիջման օպերատիվ քարտ 14.07.2021թ
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	այո
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման	այո

Թե անձնակազմը և թե սովորողները տիրապետում են անվտանգության կանոններին և կարող են կողմնորոշվել արտակարգ իրավիճակներում:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
05.09.2025թ.	10	Փրկարարի օրվա օրվա կապակցությամբ «Անձնակազմի պաշտպանությունը հրդեհի ժամանակ»	115
04.03.2026 թ.	10-12	ՔՊ միջազգային օրվան նվիրված դասախոսություն «Վարվելակերպի կանոնները երկրաշարժի ժամանակ» թեմայով	300

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
05.12.2025թ.	10-11-րդ	Դասախոսություն «Երկրաշարժը և նրա հետևանքները»	120
12.03.2026թ.	10-12-րդ	Ուսումնական տագնապ-վարժանք՝ «Տարհանում երկրաշարժի ժամանակ»	190
03.04.2026թ.	10-12-րդ	Դասախոսություն «Աշակերտների գործողությունները պատերազմական դրության ժամանակ»	390
28.04.2026թ.	10-12-րդ	Ուսումնական տագնապ-տարհանում, վարժանքի անցկացում	390

Անցկացված միջոցառումներն ու վարժանքները եղել են արդյունավետ, նպատակային և նպաստել են շահառու խմբերի տեղեկացվածությանը:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով			
Այո Առանձին կաթսայատուն		Ոչ	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1- N14	կենտրոնացված, բնական գազ	18-22 աստիճան	շուրջօրյա
1-4-րդ հարկերի միջանցքներ	կենտրոնացված, բնական գազ	18-20 աստիճան	շուրջօրյա

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 01/06/2025թ

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Հաստատության ջրամատակարարումը		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, շուրջօրյա	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով
այո	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը	շուրջօրյա
ոչ		

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհան գույցների թիվը	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը	Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Հարմարեցվածություն ը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին	Վերանորոգված են, թե ոչ
1-ին հարկ	2 հատ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ
2-րդ հարկ	1 հատ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ
3-րդ հարկ	1հատ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ
4-րդ հարկ	1հատ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Բոլոր սանհանգաույցները գործող են, պահովված են շուրջօրյա ջրամատակարարումով, հիմնանորոգված են:

Աղյուսակ 16. ***Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ***

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ					
Այո			Ոչ		
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն					
Այո			Ոչ		
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ 12 մ^2	1 բուժքույր	Բժշկական պահարան, անհրաժեշտ պարագաներ	Այո Ոչ	բավարար	առկա է

Վիճակը բավարար է, կարող է տրամադրել առաջին անհրաժեշտության բուժօգնություն:

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 01.06.2025թ.

2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

Տարածքը ապահով է, ցանկապատված և ունի դարպաս:

Ուսումնական հաստատությունը հեռու է ավտոճանապարհային գոտուց, և օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից:

2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

- **Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:**

2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

- Ուսումնական հաստատության շենքը հիմնանորոգված է և շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին:

- Ուսումնական հաստատության շենքում կան դեպի դուրս բացվող 3 պահուստային ելք:
- Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով. ունի հեռախոսագիծ և դասամիջոցների ազդարարման համակարգ (զանգ): Դրանք գործում են անխափան: Էլեկտրաէներգիայի բացակայության դեպքում օգտագործվում է ձեռքի մետաղյա զանգ:
- Ուսումնական հաստատությունը մասամբ ապահովված է հակահրդեհային, անվտանգության սարքավորումներով, տանիքը պատված չէ հրակայուն նյութերով:
- Ուսումնական հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին,
- Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:
- Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, ուղեգորգով ծածկված տարածքներ չկան:

2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

- Ոսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:
- Ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, հաշմանդամների համար շենքային պայմանները հարմարեցված չեն:
- Ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով: Դրանց մասին բոլոր աշակերտները տեղեկացված են և փորձնական տարհանումների միջոցով աշակերտները գիտեն/սովորում են օգտվել դրանցից.
- Ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ դպրոցական հասարակության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջության, դրան ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Աղյուսակում՝ ծնողների, ներառյալ թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործում, կանխարգելմանն ուղղված իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները

Ծրագիրը կամ միջոցառումը	Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Մասնակցություն «ՀՀ մարզերի և Երևան քաղաքի հանրակրթական դպրոցների 7-12-րդ դասարանների աշակերտների միջև սպարտակիադա» մարզական միջոցառման ֆուտզալ մարզաձևի քաղաքային փուլին	Սեպտեմբեր 2025թ.	10-12-րդ դասարաններ
2. Իրազեկման դասեր անցկացվեց «Ճանապարհային երթևեկության անվտանգություն» և «Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության կանխարգելման գործողություններ անչափահասների շրջանում» թեմաներով ՝ դպրոցի տարբեր դասարանների սովորողների հետ «Անվտանգ և ապահով կրթության տարի» տարվա կարգախոսի շրջանակներում	Մարտ 2026թ	10-11-րդ դասարաններ
Քննարկումներ <<Բուլինգի մասին>> ԱԽ նախաձեռնությամբ	Ապրիլ 2026թ	10-12-րդ դասարաններ
1.Դասղեկի ժամեր , բանվեճեր, զրույցներ	Տարվա ընթացքում	10-12-րդ դասարաններ:

Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ

Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցների թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Ծնողական խորհրդի նիստեր՝<<Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում>> 2. Մասնակցություն «Անվտանգ և ապահով կրթական միջավայր» ուսուցչական համաժողովին 3. Տարվա խորհրդին ընդառաջ՝ «Անվտանգ և ապահով կրթական միջավայր» թեմայով սեմինար 4. «Կրթության աջակցող միջոցներ՝ մատչելիություն և խելամիտ հարմարեցումներ» թեմայով դասընթաց Թիվ 4 ՏՄԱԿ- ի ներկայացուցիչ՝ Մ.Սմբատյանի կողմից:	Տարվա ընթացքում Մարտ 2026	Ծնողներ, ուսուցչներ, աշակերտներ:	Աջակցություն ծնողին ճիշտ ընկալելու երեխային՝ իբրև դեռահասի, ստեղծել միասնական ոճ դպրոց-ծնող կապի ամրակցումով դաստիարակության հարցերում:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.Դասղեկի ժամեր՝ ՁԻԱՀԻ դեմ պայքարի միջազգային օրվան նվիրված Թեմաներ՝ 1.Ինչ է ՄԻԱՎ, ՁԻԱՀԸ, 2.ՄԻԱՎԻ փոխանցման ուղիները, 3.ՄԻԱՎ-ՁԻԱՀԸ և մարդու իրավունքները:	02.12.2025 թ.	10-12-րդ դասարաններ	185 աշակերտ
2.<<Առողջ ապրելակերպ>>-ի դասընթացներ՝ Թեմա՝ Սեռավարակներ, հիվանդություններ	12.02.25 թ.	10-11-րդ դասարաններ	314 աշակերտ
3.Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
4. Դասղեկի ժամեր: Թեմաներ՝ <<Անչափահասների տարիքային առանձնահատկությունները>> Սերգեյ Արզումանյան և Էլդա Գրին <<Իրավաբանական հոգեբանություն>> դասագիրք:	պարբեբաբար	10-11-րդ դասարաններ	316 Աշակերտներ
5.Քննարկումներ <<Երեխաների իրավունքների մասին կոնվենցիայի>> 37-րդ և 40-րդ հոդվածները:	պարբերաբար	12-րդ դասարաններ	Ուսուցիչներ և աշակերտներ:
6.«Անվտանգ և ապահով կրթության տարի» կարգախոսի շրջանակներում հանդիպում ՀՀ ՆԳՆ ոստիկանության ՀՈԳՎ կենտրոնական բաժնի ոստիկանների հետ	պարբերաբար	10-12-րդ դասարաններ	Բոլոր աշակերտները

Վերոնշյալ միջոցառումները նպատակաուղղված են, արդյունավետ՝ միտված դեռահասների տեղեկացվածության ու արժեհամակարգի ձևավորմանը:

Մաս 3.

Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը	12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը
	12-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	12-րդ. դաս. 2025-2026
Հայոց լեզու	105	8	15 քմ/8
Մաթեմատիկա	105	8	15 քմ/8
Հայոց պատմ	105	8	15 քմ/8

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը	12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը
	12-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	**186**	**8**	**13**
Մաթեմատիկա	**186**	**7**	**14**
Հայոց պատմ	**186**	**7**	**16**

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների			
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը		Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը	Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը
	12-րդ. դաս.	12-րդ. դաս. 2024-2025	12-րդ. դաս.	12-րդ. դաս. 2025-2026
Հայոց լեզու	10%	10%	10%	10%
Մաթեմատիկա		6% աճ		6% աճ
Հայոց պատմություն		6% նվազում		6% նվազում

Քննության միջին միավորների տատանումները 1-2 բալի սահմաններում է, որը բնական է և պայմանավորված է ենթահոսքերում սովորող աշակերտների թվաքանակների տարբերությամբ;

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ

2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի
	10-ից 12-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	44 աշ. 10%	63 աշ. 15%	58 աշ. 14%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	-	-	-
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների	100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	-	-	-
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	38%	76 աշ. 41%	40 աշ. 38%
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ	90 աշ. 59%	79 աշ. 42%	33 աշ. 31%
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ	-	3 աշ. 1,6%	3 աշ. 2,8%

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի
	10-ից 12-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը	-	-	-
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում	-	-	-
Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը	5աշ 3.7 %	10 աշ 5 %	8 աշ 6 %
Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ	80 59%	120 64%	82 62%
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների .	24711	17579	15658
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական ատիճանների	-	-	-

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի
	10-ից 12-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների	25 աշ. 5,8%	16 աշ. 3,9%	16 աշ. 3,9%
ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	10 աշ. 2,3%	7 աշ. 1,6%	6 աշ. 1,4%
-այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	15 աշ. 3,5%	9 աշ. 2,08%	10 աշ. 2,4%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած	-	-	-

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	7 աշ. 0,5%	3 աշ. 0,7%	14 աշ. 3,4%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	1 աշ. 0,2%	-	-
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	1 աշ. 0,2%	1 աշ. 0,2%	5 աշ. 1,2%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը		-	2 աշ. 0,4%
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	-	-	1 աշ. 0.2 %
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	-	-	-
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	100 աշ. 24%	114 աշ. 35%	86 աշ. 21%
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին	-	-	4 աշ. 0,9%

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	31 100%	31 100%	31 100%	30 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	31 100%	31 100%	31 100%	30 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	2 6%	2	2	2
Կամավոր ատեստավորված ուսուցիչների թիվը	1 3%	5	5	9 30%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	0	0
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը		20	30	-
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը		1	1	1
Ուսուցիչների միջին տարիքը	55	55	55	55
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.		-	-	-
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	31 100%	31 100%	31 100%	30 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	31 100%	31 100%	31 100%	30 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	31 100%	31 100%	31 100%	30 100%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը	60 օր	50 օր	46 օր	-
Ոխտարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	54	62	70	-
Ոխումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	250	470	450	-
Ոխումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	50	52	60	-
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող միջոցառումներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:	-	-	-	-
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող միջոցառումներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	-	-

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	76
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	1
Գրադարարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	5
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	2320
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	2320
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	200
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	100
-ամսագերի թիվը	20
-այլ	30
Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	25
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	100

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	Ոչ
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Այո
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	Ոչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգ-ման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները,պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնանյութա-կան, ուսումնադի-դակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	40	չկա	Լծակավոր կշեռք 1, Ներքին այրման շարժիչի մոդել 1, Հիդրավլիկ մամլիչ 1, Նյուտոնի խողովակ 1, Վակուումային կամ ճնշումային պոմպ 1, Ամպերմետր 4, Վոլտմետր 4, Ձսպանակավոր դինամոմետր 1, Կալորիամետր 1, Օպտիկական էֆֆեկտների դիտասարք 1, Կենտրոնախույզ ուժի դիտման մեքենա 1, Մանրադիտակ 1, Պտտման սարք 1, Թեքահարթակ 1, Օդուղի 1, Օդի հոսքի գեներատոր 1, Ֆոտոչափումների սարք 2, Հաստատուն և փոփոխական լարման էլեկտրասնուցիչ սարք 1, Դիմադրության չափման սարք 1, Էլեկտրաստատիկ սարքավորումների հավաքածու 1, Էլեկտրաէներգիայի և մագնիսականության փորձերի հավաքածու 1, Սնուցման բլոկ փորձերի համար 1, Էլեկտրափորձարկումների հավաքածու 1, Թվային մուլտիմետր 15, Հիմնական օպտիկական փորձերի հավաքածու 1, Բևեռացման փորձերի հավաքածու 1, Միջամտող փորձերի հավաքածու 1, Վիմշուրստի սարք 1, Կունդտի խողովակ 1, Կոնդենսատոր 15, Սոլենոիդներ միջուկներով 10, Պայտաձև մագնիս 2, Ձողակարկին 5, Ուռուցիկ ոսպնյակներ 15, Կողմնացույց 10, Ռեոստատ 10, Դինամոմետր 15, Թվային կշեռք 15, Կիսահաղորդիչներ 10, Էլեկտրոսկոպ 2, Էլեկտրական ջեռուցիչ 10, Բարձր լարման էլեկտրական զարկերակային գեներատոր 1:		

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները,պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնանյութա-կան, ուսումնադի-դակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	50	այո	Ֆիլտրի թուղթ 50, թվային ջերմաչափ 1,ջերմաչափ 2, մետաղյա գդալ 4, շպատել 8, ռետինե խողովակ 2, Ակնոցներ ալկոհոլային նմանակման 5, Ունիվերսալ լակմուսային թուղթ 1, Ֆիլտրման նախատեսված ստենդ /հարմարանք/ 2, Օղակ մետաղյա լաբորատոր կալանին ամրացնելու 5, Կալան լաբորատոր մետաղյա 5, սկուտեղ 5, կոլբ կողային խողովակային միացումով 2, Դյուարի անոթ 2, կաթոցիկներ 4, կլոր փորձանոթ 4, կլորահատակ փորձանոթ 8, Էլեռմեյեռի կոլբ 8, չափիչ կոլբ 5, չափասրվակ մենզուրկա 2, երկգլխարկավոր կոլբ 1, կլոր կոլբ 1, կլոր թորձանոթ 2 հատ, սեղմակ 5, թորման կամուրջ 1, տաքացուցիչ փորձանոթ 2, փորձանոթ տեղադրելու թաթ մետաղյա կալանի համար 5, բռնակով սեղմակ մետաղյա կալանի համար 7, չափիչ գլան 5, փորձանոթի խոզանակ 3, NS կոնաձև խցափակիչ, 5 փորձանոթ 2, փորձանոթ կողային գազատար խողովակով 15, բաժանիչ ձագար 3, գոլորշիացման թաս 5,		

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգ-ման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները,պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնանյութա-կան, ուսումնադի-դակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
	30	այո	Բինօկուլյար մանրադիտակ 10, ստերեո մանրադիտակ 5, ակնապակու ցանց 10, առարկայակիր ապակի 3, ծածկապակի 5, Պաստյորի պիպենտ 200, ջրի թորիչ 1, սպիրտայրոց 10, մանրէաբանական ասեղ 40, Պետրիի թասիկներ 120, Բունսենի այրիչ 10, եռոտանի մետաղալարե ցանց 10, ապակե հրակայուն բաժակ 60, փորձանոթ 500, հավանգ և ծեծիչ 15, ապակե պիպետ 150, տանձիկ 40, PH շերտիկ 2, ջերմաչափեր 10, խոշորացույց ոսպնյակ 20, հերձման գործիքների ժողովածու 10, հերձման թաս 10, մանրադիտակային պատրաստուկ 18x10, թվային կշեռք 10, էպենդորֆի փորձանոթներ 1, ապակե անոթ 3		

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգ-ման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները,պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնանյութա-կան, ուսումնադի-դակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ռազմագիտության կաբինետ	52.8	այո	7,62 ինքնաձիգ 1, Ձեռքի հակատանկային նռնակներ 1, Օդամղիչ հրացան /3+1/ 1, 7,62 մմ ինքնաձիգի փամփշտակալ 6, 7,62 մմ –անոց ուսումնական փամփուշտներ 31, Հրամանատարական արկղ 1, Ինքնաձիքի ուղղիչ սարք 4, Քիմիական սարք 1, Հեռուստացույց 1, Դիվիդի 1		
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	60	ոչ	Էլեկտրոնային գրատախտակ 1, Համակարգիչ 41/ կոմպլեկտ/, Բազմաֆունկցիոնալ տպիչ 2, Դիվիդի 1,Պրոեկտոր 1		
			Նոթբուք 22 հատ, Նոթբուքի երկաթյա պահարան 2, Էլեկտրոնային գրատախտակ 1		
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)		/ արհեստագործական/ այո			
Միջոցառումնե					

- *Ուսումնական նյութերով ու անհրաժեշտ պարագաներով հագեցված են ֆիզիկայի, քիմիայի , կենսաբանության աշխարհագրության,ինֆորմատիկայի կաբինետները:*
- *Մնացած առարկաների համար չկան հատկացված, կահավորված կաբինետներ:*
- *Մարզադահլիճը, արհեստանոցներն ունեն ինչպես վերանորոգման, այնպես էլ կահավորման կար*
- *Մարզադահլիճը հիմնանորոգման կարիք ունի:*

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի	Փոփոխություններ ի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը	14,9	15,85	13,9	նվազում
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը	28,8	35,6	27,6	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը	22,4	28,3	23	նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը	290,9	272,6	293,6	աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը/հազ. դր./	127	139,2	134,8	նվազում
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը /հազ. դր./	190,0	180,5	217,0	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը/հազ.	210,0	295,9	263,1	նվազում

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2023թ.	2024 թ.	2025 թ.	2026 թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը	42.6%	-	-	0,03%
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը /հազ. դր./	-	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը /հազ. դր/	1.96%	4,6%	10,5%	10,4%
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	47.3%	76,2%	93,5%	90%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	1.73%	2%	2%	2,3%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	1,5%	31,1%	0,39%	0,56%

Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշվի նվազումը պայմանավորված է 2022 թվականի ֆինանսավորման նվազմամբ, որի արդյունքում ծախսը գերազանցել է հատկացված ֆինանսական միջոցներին: Առաջացած ճեղքվածքը փակվել է տարվա սկզբնական մնացորդի հաշվին:

Տաս 4.

Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Ուսումնական հաստատության շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (այսուհետ՝ ԿԱՊԿՈՒ) սովորողների անվտանգ տեղաշարժ ու ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն) :

ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը մեկ է։

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է դպրոցի զարգացման ծրագրում	+		
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթ. ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	+		
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ		-	
Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքիհետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		-	
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուս. ծրագրեր:	+		Հայկական Կարմիր խաչի ընկերության կողմից կազմակերպված համատեղ կրթական ծրագիր՝ նվիրված հանդուրժողականությանը <<Հոգեբանական առաջին օգնություն>> թեմայով, «Հանդուրժողականության» թեմայով սեմինար-քննարկումներ:
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման	+		
Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:	+		
Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն	+		Հարմարեցված է միայն առաջին հարկը
Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանական-կավարժական աջակցության թիմ		-	
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով	+		
Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար		-	
Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿունեցող	+		

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	2025-2026 ուստարի
Սեռերի հավասարության գործակիցը			
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը			
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին			
Տարեկան անբավարար գնահատական ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական ունեցող աղջիկների թվին	-	-	-
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	1.4	1.8	1.5
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա»և«Կենսաբանություն»առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	0,8	1.5	1.8
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը	4,5%	4.8%	4.7%
Աշ. խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	-	-	3
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	7	7	7
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	8,5%	9%	10%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը			
Սոց. անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում			

Մաս 5.

Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2023-2024ուստարի	2024-2025ուստարի	2025-2026ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	3	25	23
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	15	18	20
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	8	20	15
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	6	10	13

Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը

Տրամադրում է անհրաժեշտ պայմաններ, միջոցներ, համակարգիչ-ինտերնետ և այլն:

Աջակցում է նախաձեռնությունների իրագործմանը:

Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունած որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների հաստատում	10.09.2025թ.	92 %	Աշակերտները հանդես են եկել առաջարկություններով, որոնց մի մասը հաշվի է առնվել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները հաստատելիս:
2. «Աշակերտական կերպար»-ի քննարկում	21.10.2025թ.	90%	Աշակերտները հանդես են եկել առաջարկություններով և քննարկման արդյունքում որոշել են չընտրել միասնական համազգեստ, այլ կրել սպիտակ վերնաշապիկներ և սև տաբատ ու կիսաշրջազգեստ:

Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. ՀՀ անկախությանը նվիրված միջոցառում:	սեպտեմբեր	25%	Համադպրոցական
2. Ամենամյա միջոցառում՝Ուսուցչի օրվան նվիրված շնորհավորական բացիկների պատրաստում:	ամենամյա	80 %	Պատրաստել և նվիրել են բացիկներ ուսուցիչներին:
3. Մասնակցություն «Պարենի համաշխարհային օրվան» նվիրված միջոցառմանը	հոկտեմբեր	25 %	Համադպրոցական
4. Կենտրոն վարչական շրջանի կողմից «Ղեկավարի գավաթ» ֆուտբոլային մրցաշարին մասնակցություն	հոկտեմբեր	25 %	Համադպրոցական
5.Մասնակցություն “Իմ ձայնը՝ հանուն ապահով և անվտանգ դպրոցի» աշակերտական համաժողովին	Նոյեմբեր	12%	Համադպրոցական
6.Երեխայի իրավունքների իրազեկման վերաբերյալ պաստառների պատրաստման գործընթաց:	դեկտեմբեր	50%	Համադպրոցական
7. Ամանորյա համադպրոցական միջոցառում	ամենամյա	100%	Համադպրոցական
8. Մշակութային տարվա շրջանակներում կազմակերպված «Տեառնընդառաջ»-ի տոնակատարություն: Համագործակցություն Երևանի Ա.Մարգարյանի անվան թիվ 29 , Խ.Դաշտենցի անվան թիվ 114 և Բենիամին Ժամկոչյանի անվան վարժարանի հետ դպրոցների հետ	14.02. 2026 թ.	100 %	Համադպրոցական
9. «Թումանյանական օրեր»: Գրքի տոնի և Մայրենիի տոնի խորհուրդը. աշակերտների նախաձեռնությամբ գրքերի նվիրատվություն դպրոցի գրադարանին	12-23.02.2026թ.	83 %	Համադպրոցական
10.«Շևչենկոյան օրեր» համադպրոցական միջոցառում (նկարների ցուցադրություն, թեմատիկ դասեր, միջոցառում, այց գրողի հուշարձանին)	07-11.03.2026թ.	65 %	Համադպրոցական
11.Ինքնավարության օր	07.03.2026թ.	90 %	ԱԽ նախաձեռնություն
12. Կանանց միջազգային տոնի առթիվ ԱԽ նախաձեռնությամբ բացիկների պատրաստում, շնորհավորանքներ և բարեմաղթանքներ ուսուցիչներին	07.03. 2026 թ.	83%	ԱԽ նախաձեռնություն
13.ԱԽ նախաձեռնությամբ հանդիպում հայ անվանի ծանրորդուհի Նազիկ Ավդալյանի հետ	13.03.2026 թ.	65 %	ԱԽ նախաձեռնություն
14.Համադպրոցական երթ Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր	23.04.2026թ.	100%	Համադպրոցական
15.ԱԽ նախաձեռնությամբ հանդիպում «Քամանչա» ռեստորանի հիմնադիր տնօրեն Արեգ Գևորգյանի հետ	30.04.2026թ.	80 %	ԱԽ նախաձեռնություն

Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
1«Աշնան մեղեդի» խորագրով համադպրոցական միջոցառում	29.11.2026 թ.	60 %	Համադպրոցական
3. Հայկական բանակի կազմավորման 35 ամյակին նվիրված մշակութային միջոցառում «Շնորհավոր տոնդ, Հայո՛ց բանակ» խորագրով	հունվար	51%	Համադպրոցական
4.Թումանյանական օրեր. միջոցառում-ցերեկույթ՝ նվիրված մեծանուն գրողին	փետրվար	45 %	Համադպրոցական
5. Խաղ-վիկտորինա «Ռուսաց լեզու» առարկայի շրջանակներում	Փետրվար, ապրիլ	75 %	Համադպրոցական
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
7.Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների քննարկում և հաստատում	ամենամյա	100 %	Աշակերտները հանդես են եկել առաջարկու-թյուններով, որոնց մի մասը հաշվի է առնվել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները հաստատելիս:

Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. «Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները» քննարկում	ամենամյա	62%	Թեման կրկնվում է դպրոց ընդունված աշակերտներին ևս ներգրավելու համար
2. «Արդի մասնագիտություններ. աշխատաշուկա»՝ մասնագիտական կողմնորոշման հանձնախմբի նախաձեռնությամբ	պարբերաբար	85%	Մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով
3. «Աշակերտական կերպար»՝ կլոր-սեղան քննարկում ուսուցիչների մասնակցությամբ	ամենամյա	92%	Աջակցում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների պահպանմանը
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
Ուսումնական հաստատությունում տիրում է հանդուրժողականության, համագործակցության առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: **Սովորողները միմյանց աջակցում են տարբեր իրավիճակներում, իրենց հուզող հարցերը քննարկում են և՛ միմյանց, և՛ ուսուցիչների հետ: Հարգում են միմյանց իրավունքները՝ չմոռանալով պարտականությունների մասին:** **Ուսուցիչները հարաբերվում են աշակերտների հետ, ինչպես հավասարը հավասարի՝ խթանելով նրանց մոտ անհատի և քաղաքացու հոգեբանություն զարգացումը:**			

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Առողջ մրցակցություն ապահովելու, առաջադիմությունը խթանելու նպատակով մրցույթների, խրախուսումների իրականացման մոտիվացիայի ստեղծում:	պարբերաբար	75%	Մեթոդն արդյունավետ է ու նպատակաուղղված:
2.Բարդույթներ ունեցող աշակերտների ինտեգրում միջոցառումներին և այլ նախաձեռնություններին սոցիալական և կրթության հանձնախմբերի կողմից:	պարբերաբար	54 %	Մեթոդն արդյունավետ է ու նպատակաուղղված:

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Հրավիրել ԱԽ նիստեր և անցկացնել քննարկումներ առկա խնդիրները լուծելու նպատակով:	պարբերաբար	52%	Ժամանակին բացահայտել աշակերտների մոտ առկա խաթարված միջանձնային հարաբերությունները: Պարզել սովորողների միջև ծագած վեճերի շարժառիթներն ու դրդապատճառները՝ հետագայում նմանատիպ դեպքերը կանխարգելելու նպատակով:
2.Առանձնազրույցներ խնդիրներ ունեցող սովորողների հետ՝ ներգրավելով նաև խնդիր ունեցող սովորողների կողմից հեղինկաություն ունեցող երիտասարդ ուսուցիչների և հաստատությունում բարի համբավ ունեցող սովորողներ ևս՝ հաշվի առնելով վերջիններիս քաղաքացիական գիտակցությունը, ընկերասիրությունը, աջակցելու պատրաստակամությունը:	պարբերաբար	58%	Նպատակնել սովորեցնել հանդուրժողականություն, կանխարգելել խնդիրների հետագա զարգացումը, հասնել փոխըմբռնման:
3.Աշակերտների իրավունքների ու պարտականությունների պաշտպանության հանձնախմբի անցկացրած քննարկումներ	պարբերաբար	64%	Սովորողների իրազեկման նպատակով:
4. Դպրոցական տեսուչին կից հերթապահ հանձնախմբերի ստեղծում՝ հաստատության ներքին կարգապահական կանոններին չենթարկվող սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքներ տանելու նպատակով:	պարբերաբար	28%	Սովորողների մոտ ինքնաղեկավարվելու ունակություններ զարգացնելու նպատակով:

Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Ճանաչողական այցեր՝ ՀՊՄՀ, ՀՊՏՀ, Կենտրոնական բանկ , ԵՊՀ,ԵրՊԼՀ, «Փաստաբանների պալատ»	ամենամյա	60-70%	Մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով
2. Համագործակցություն դպրոցում ճանաչողական պրակտիկա անցնող ՀՊՄՀ ուսանողների հետ՝ Հանդիպում ՈՒԽ նախագահի հետ Համատեղ սեմինար՝ <<Մարդու իրավունքները>> թեմայով Այց ՀՊՄՀ գրադարան Այց Մարդու իրավունքների պաշտպանի գրասենյակ	08.02.2026թ 12.12.2025թ 28.03.2026թ	50%	Փորձի փոխանակման, սովորողների իրազեկման նպատակներով:
3.«Երեբունի-Երևան» տոնի նախօրյակին ֆլեշմոբ «Մաքուր պահենք մեր քաղաքը» :	ամենամյա	85-95%	Համադպրոցական միջոցառում, որն իրականացվել է ծնողների և ուսուցիչների աջակցությամբ:
4.Դպրոցին կցված հուշարձանի՝ Ալ.Մյասնիկյանի արձանի մաքրման և բարեկարգման աշխատանքների կազմակերպում	ամենամսյա	45%	Համադպրոցական
5.Շաբաթօրյակ	ամենամյա	80%	Համայնքի հետ միասին: Տնկվել է 30 տնկի:
6.Այց Ծիծեռնակաբերդի հուշակոթող:	23.04.26 թ.	98%	Համադպրոցական միջոցառում, որն իրականացվել է ծնողների և ուսուցիչների աջակցությամբ:
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին:			
ԱԽ Հիմնական սկզբունքներն են՝ կամավորությունը, սովորողների իրավահավասարությունը, կառավարման կոլեգալությունը և հրապարակայնությունը: ԱԽ-ն իր գործունեությունն իրականացնում է սովորողների, ծնողների, ուսուցիչների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում:			

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	3	4	5
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	16	15	20
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	-	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	8	8	8
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	15%	18%	18%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	80%	80%	85%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են https://e-diary.emis.am/ http://ktak.am, http://www.armedu.am, http://forum.armedu.am/, http://lib.armedu.am, և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	75%	80%	88%

Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Առաջարկվել է սահմանել ծնողների հերթապահություն՝ աջակցելու դպրոցին կարգապահական հարցերում:	ամենամյա	75%	Առաջարկությունն ընդունվել է, բայց փոքր է եղել նախաձեռնության արդյունավետությունը:
2.Առաջարկվել է անցկացնել դասալսումներ ծնողների կողմից՝ ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ուսման պրոցեսում ոչ լիարժեք ինտեգրված լինելու պատճառները /:	ամենամյա	88%	Առաջարկությունն ընդունվել է, գործընթացը կրում է շարունակական բնույթ:

Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1.Գիտելիքի օրվան նվիրված տոնական միջոցառման կազմակերպչական հարցեր:	ամենամյա	80-90%	
2. Ուսուցչի օրվան նվիրված շնորհավորական բացիկների պատրաստում ԱԽ –ի հետ համատեղ	ամենամյա	70-80%	
3. Ամանորին ընդառաջ դասասենյակների ձևավորում, և համադպրոցական միջոցառման կազմակերպչական հարցերին աջակցում:	ամենամյա	80-90 %	
4. Հայոց բանակի օրվան նվիրված զինվորականների և վետերանների հետ ամենամյա հանդիպումների կազմակերպչական հարցերին աջակցում:	ամենամյա	60-70%	
7.Վերջին դասերի և Վերջին զանգի միջոցառումների կազմակերպչական հարցեր:	ամենամյա	98 %	
8.Տարեվերջյան դասարանական էքսկուրսիաների և ճանաչողական այցերի կազմակերպում:	ամենամյա	90-100 %	

Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը ԵՒուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ
1.Ուսուցիչների ներկայացում հաստատության տնօրենի ամենամյա խրախուսական շնորհակալագրերին:	ամենամյա	75-80%	Քննարկում են ԾԽ նիստում և իրենց առաջարկությունները ներկայացնում տնօրենի հաստատմանը:
2. Ծնողական ժողովների արձանագրում և ներկայացում քննարկված թեմաներին, այդ թվում՝ գանգատներ, գոհունակություններ, առաջարկություններ:	Առնվազն կիսամյակը 2 անգամ	90%	Արձանագրությունները քննարկվում են հաստատության տնօրենի և ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալի կողմից:

Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը		
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ
1.Ճանոթացում համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ուսումնական պլանին:	ամենամյա	Ծանոթանում են և ըստ այդմ կազմում իրենց աշխատանքային պլանը:
3.Ճանոթացում «Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում 60 Ա ավելի	ամենամյա	Տեղեկացվածության ապահովման նպատակով
4. Ճանոթացում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում հեռավար (հիբրիդային) կամ հեռավար կրթության կազմակերպման կարգը հաստատելու մասին` ՀՀ կրթության, գիտության մշակույթի և սպորտի նախարարի 2020 թվականի մայիսի 20-ի N 09-Ն հրամանի հավելված	ամենամյա	Տեղեկացվածության ապահովման նպատակով

Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների նտրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1.Քննարկել և հաստատության տնօրենի հաստատմանն են ներկայացրել սոցիալապես անապահով սովորողների ցանկը՝ վերջիններիս պետպատվերի շրջանակներում առանց վարձավճարի գրքեր տրամադրելու նպատակով:	ամենամյա	82%	Կարիքավոր ընտանիքներին հայտնաբերելու և աջակցելու նպատակով;
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			
Ծնողական խորհուրդն աջակցում է աշակերտական խորհրդին՝իրագործելու իրենց նախաձեռնություններն ու մտահղացումները:			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Հաստատության գործունեությունը թափանցիկ է, գործողությունները միտված են տեղեկացվածության մակարդակի բարձրացմանը: Դասղեկներն ապահովում են դպրոց-ծնող ամենօրյա կապ, իրազեկում են երեխաների հաճախումներին, առաջադիմությանն ու կարգապահական հարցերին: Կիսամյակը մեկ անգամ կազմակերպվում է բաց դռների օր՝ապահովելով ծնողների և մանկավարժների անմիջական հաղորդակցումը: Տեղեկացվածության ապահովմանը նպաստում են դասարանական ծնողական խորհուրդները, ովքեր հաճախ են լինում դպրոցում,քաջատեղյակ են իրավիճակին:			

Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը

Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբա նություններ
Շևչենկովյան օրեր	Կազմակերպչական հարցեր 70%		Աջակցություն դպրոցին և ԱԽ-ին
Հայոց ցեղասպանության նվիրված միջոցառումներ	90%		Աջակցություն դպրոցին և ԱԽ
Ամանորյան միջոցառում	90%		Աջակցություն դպրոցին և ԱԽ
Տեառնընդառաջի տոնի կազմակերպում	85%		Աջակցություն դպրոցին և ԱԽ

Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ https://e-diary.emis.am, https://e-school.am/lessons, http://ktak.am, http://www.armedu.am, http://forum.armedu.am/, http://lib.armedu.am, հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը

Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբա նություն
1. https://e-diary.emis.am/	ամենօրյա	320 և ավելի	Ծանոթանալու երեխաների առաջադիմության ու հաճախումների ցուցանիշներին, տնային հանձնարարություններին,դասավան դող ուսուցիչների հետ առցանց կապվելու և այլն:
2. https://e-school.am/lessons http://www.lib. armedu.am ,	պարբերաբար	300 և ավելի	Ծանոթանալու ԷԿՌ, կրթական աշխարհի նորություններին, հայտարարված մրցույթներին և այլն
3. http://www.atc.am	պարբերաբար	330 և ավելի	Ծանոթանալու դիմորդ բաժնին, քննական թեստերի նմուշներին, գնահատման չափանիշներին և այլն
4. Դպրոցի պաշտոնական կայքէջ և ֆեյսբուքյան էջ՝ http://school-42.am/			Հետևել նորություններին

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակացությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1. Շրջակա տարածքի բարեկարգման աշխատանքներ՝ ծառատունկ և կանաչապատում:	աշուն գարուն		Տնկիների տրամադրում
2. Շրջակա տարածքի մաքրում:	պարբերաբար		
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը.			
Սովորողները սիրով մասնակցում են համայնքի նախաձեռնած միջոցառումներին, ծառատունկ, շաբաթօրյակ, իրազեկ են խնդիրներին, ջանում են հետևել շրջակա տարածքի մաքրությանը և այլն:			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Ծառատունկ	աշուն, գարուն	75-85%	
2.Շաբաթօրյակ	պարբերաբար	80-90%	
3. Նախագծային աշխատանքներ համայնքային	ամեն	60-70%	

Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Ամանորյա տոնակատարություն	ամենամյա	90% , 130-150 բնակիչ	Համատեղ միջոցառման անցկացում
2. Տեառնընդառաջ	ամենամյա	90%, 170-200 բնակիչ	Համատեղ միջոցառման անցկացում
3. «Սուրբ Հարության» տոն	ամենամյա	78 %, 85-120 բնակիչ	Համատեղ միջոցառման անցկացում
4. Շնորհավորական բացիկների նվիրում՝ կանանց միամսյակի միջոցառումների շրջանակներում	ամենամյա	70 %, 100 բնակիչ	ԱԽ նախաձեռնությամբ

Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Սպորտ հրապարակ	2 անգամ	40-50	Սպորտային մրցումների կազմակերպում համայնքի կողմից
Գրադարան	հաճախակի	110	Գեղարվեստական գրականության տրամադրում

Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ

Աղյուսակ 34. ՈՒԹՀՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը *•Ներդպրոցական վերահսկողություն վարչակազմի կողմից* *•Մանկավարժական համակազմի համալրում* *•Մշտադիտարկումներ* *•Քաղաքացիական դաստիարակություն* *•Մասնագիտական կողմնորոշում* *•Արտադասարանական և համադպրոցական միջոցառումներ* *•Համագործակցային և առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ապահովում* *• Կամավոր ատեստավորված ուսուցիչ* *•Հանրապետական պարբերականներում տպագրված գիտական կամ մեթոդական հոդվածներ* • Անհրաժեշտ որակավորում, աշխատանքային փորձ ունեցող մանկավարժ-մասնագետները • Բարձր պատասխանատվությունը • Աշակերտակենտրոն մոտեցումները • Սովորողի հաջողության կարևորումը և գնահատումը • Մեթոդական միավորումների համակարգված աշխատանքը • Մեթոդական սեմինարներ՝ միտված ուսուցման որակի բարձրացմանը • Մշտադիտարկումները և առարկայի դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրությունները • Քաղաքացիական դաստիարակությունը. արժեհամա-կարգի, կարողունակությունների ձևավորում, մասնա-գիտական կողմնորոշման ապահովում • Արտադասարանական և համադպրոցական միջոցառումները • Հանրապետական պարբերականներում տպագրված գիտական կամ մեթոդական հոդվածները • Փորձառու և կոմպետենտ լաբորանտները • Սպասարկող պատասխանատու անձնակազմը	***1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը*** *•Միջազգային պարբերականներում հոդվածների տպագրության, միջազգային գիտաժողովներին մասնակցության բացակայություն* *•Գիտական կոչումներ ունեցող ուսուցիչների բացակայություն* *•Միջազգային մրցույթներին , սեմինարների, վեբինարների, վերապատրաստումների մասնակցության ցածր տոկոս*

2.***Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր*** *•Միջինից բարձր առաջադիմություն* *• Առարկայական օլիմպիադաներին մասնակցություն,* • Բուհեր, այդ թվում և միջազգային, ընդունվելու բարձր ցուցանիշը ***3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր*** *•Սերտ համագործակցություն* *•Ծխ, Ախ և շրջանավարտների խորհրդի ակտիվ ներգրավվածություն արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում* *•Հաստատության գործունեության թափանցիկություն* *•Ամենամյա եռակողմ նիստ, որտեղ ներկայացվում է հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հաշվետվություն, ակտիվ ուսուցիչները, ծնողները և աշակերտներն էլ արժանանում են տնօրենի խրախուսաքին /պատվոգիր, շնորհակալագիր/:* *• Կապը շրջանավարտների հետ. ամենամյա հանդիպում և պատվոգրերի հանձնում գինծառայող շրջանավարտներին* *4.**Ռեսուրսներով ապահովվածությունը*** *•Համակարգչային կաբինետ՝ համակարգիչներ* *•Կենսաբանության վերաբերյալ նոր ուսումնական նյութեր՝մանրադիտակներ և պատվաստուկներ* *•Ֆիզիկայի ժամանակակից լաբորատորիա* *•Քիմիայի ժամանակակից լաբորատորիա* *• Աշխարհագրության կաբինետ՝ հագեցած ուսումնական նյութերով/գլոբուսներ, քարտեզներ.../*	***2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր*** *•Մարզային, հանրապետական, միջազգային օլիմպիադաներում հաղթանակների ցածր ցուցանիշ* *•Մասնակցության նվազում «Կենգուրու» , «Ռուսական արջուկ» միջազգային և «Մեղու» հանրապետական մրցույթներում:* ***3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր*** ***4.Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները*** • *Էլեկտրոնային գրատախտակներ* • *Առարկայական դասասենյակներ,* • *Ժամանակակից միջոցներով հագեցած գրադարան* • *Աշխորհրդի սենյակ*

5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները

•Էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսների կիրառում դասապրոցեսում

• Հեռավար հարթակներում դասավանդելու հմտություններ

6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը

•Համագործակցություն ինչպես ՀՀ, այնպես էլ արտասահմանյան բուհերի ԵՊՀ, ՀՊՄՀ, ՀՊՏՀ, ԵՊԼՀ, ՄՅՇՒ/ և այլ կառույցների / «Իրավաբանների եւ հոգեբանների միջազգային ասոցիացիա» , ուկրաինական համայնք, Ուկրաինայի դեսպանատուն, «Россотрудничество» դաշնային գործակալության հայստանյան գրասենյակ, Ռուսաստանում հայերի միություն/ հետ՝ փորձի փոխանակման, սովորողների մասնագիտական կողմնորոշմանը նպաստելու, արտադպրոցական միջոցառումների անցկացումը խթանելու նպատակով, սովորողին հաղորդակից դարձնելու այլ ազգերի մշակույթին, խթանելու օտար լեզուների իմացությունը, սերմանելու բարեկամական հարաբերությունների պահպանում և հանդուրժողականություն ազգերի, ժողովուրդների միջև:

7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները

•Գրագետ մենեջմենթ/Պարտքեր չունենալը/

•Աշխատավարձի և կոմունալ ծախսերի ժամանակին վճարում

5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը

•Դրամաշնորհային ծրագրեր

6. Հաղորդակցություն, համագործակցության թույլ կողմերը

•Միջազգային բուհերի և կառույցների հետ համագործակցության ընդլայնում

7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները

•Նոր դասասենյակների բացակայության պատճառով դասարանների թիվը հնարավոր չէ ավելացնել:

Հնարավորություններ

1.Միջազգային համագործակցության ընդլայնում

Վտանգներ

1. Երկրորդ մասնաշենքի և սպորտդահլիճի

Հանձնաժողովի կազմ՝

Նախագահ՝
Մարիաննա Նավասարդյան

Քաղաքապետարանի ներկայացուցիչներ՝
Ժ.Ղարդաշյան
Դ.Դումոյան

Կոլեգիալ կառավարման խորհրդի կազմ՝
Ա.Մկրտչյան
Մ. Վարդանյան

Մանկավարժական խորհուրդ՝
Ա.Մարտիրոսյան

Ծնողական խորհուրդ՝
Ա.Հովհաննիսյան