

«ԵՐԵՎԱՆԻ Տ. ՇԵՎՉԵԼԿՈՅԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 42 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի ՏՆՕՐԵՆ

ՄԱՐԻԱՆՆԱ ՄՊԱՐՏԱԿԻ ՆԱԿԱՍԱՐԴՅԱՆԻ

ՄԵԿ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2024-2025թ.թ.

Հաշվետվության նպատակը

1. Ապահովել զարգացման ծրագրի հաշվետվողականության կարգով սահմանված պահանջը:
2. Հաշվետու լինել դպրոցի կոլեգիալ կառավարման մարմնին՝ Կառավարման խորհրդին:
3. Արձանագրել դպրոցում զարգացման ծրագրով պայմանավորված բոլոր ձեռքբերումները, տեղայնացնել փոփոխությունները՝ նշելով դրանց պատճառները:

2024-2025 ուստարում և 2025-2026 ուստարում դպրոցում ձևավորվել է 18 դասարան:

2024-2025 ուստարում դպրոցի սովորողների թիվը՝ 427:

2025-2026 ուստարում դպրոցի սովորողների թիվը՝ 400 /սովորողների թվի նվազումը պայմանավորված է Նոր ՀԴԶ-ի համապատասխան դասարանախմբերում սովորողների առավելագույն թվի սահմանմամբ 20 / 25 /:

Դպրոցում գործում են նաև ռուսերենով ուսուցմամբ դասարաններ:

2024-2025 ուստարվում դպրոցում աշխատում է կամավոր ատեստավորում անցած 5 ուսուցիչ, 2 ուսուցիչ ունեն 1-ին աստիճանի որակավորման տարակարգ:

2025-2026 ուստարում ևս 5 ուսուցիչ գրացնվել են կամավոր ատեստավորմանը:

2024-2025 ուստարում ուսումնական գործընթացը 10-րդ դասարանախմբերում ամբողջությամբ կազմակերպվել է Նոր ՀԴԶ-ին համապատասխան:

2025-2026 ուստարում ուսումնական գործընթացը 10 և 11-րդ դասարանախմբերում ամբողջությամբ կազմակերպվել է Նոր ՀԴԶ-ին համապատասխան:

ՈԼՈՐՏԸ՝ Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ

ՆՊԱՏԱԿ՝ խորհրդակցական մարմինների գործունեության ընդլայնում, նրանց միջև համագործակցությունը և դպրոց-համայնք կապը խթանելու նպատակով՝ Կառավարման և խորհրդակցական մարմինների ուժերի օգտագործում լավագույն դպրոցի ստեղծման համար

ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻՆ ՈՒՂԴԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՀԻՍՔԵՐԸ	ԿԱՏԱՐՎԱԾ, ԶԿԱՏԱՐՎԱԾ ԿԱՄ ԹԵՐԻ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	ԴՐԱՆՑ ՊԱՏՃԱՌՆ ԵՐԸ	ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ Ի ԵՎ ԼՐԱՑՈՒՄՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ Ի ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ
1	2	3	4	5
1/ Աջակցություն է ցուցաբերվել դպրոցի կառավարման խորհրդի և խորհրդակցական մարմինների աշխատանքներին 2/ Ըստ կարգի՝ ԿԽ, ՄԽ, Մ/Մ, ԾԽ, ԱԽ ժամանակին անցկացրել են նիստեր, արձանագրվել և վերահսկվել են որոշումների կատարումները, լսվել են առաջարկությունները և հնարավորության սահմաններում աջակցություն է ցուցաբերվել: 3/ խորհրդակցական մարմինների կարողությունների զարգացման նպատակով անց են կացվել դասընթացներ, քննարկումներ:	Կարգով նախատեսված բոլոր հանդիպումները ժամանակին կազմակերպվել, անց են կացվել և արձանագրվել են:	-	-	ՀՀ ԿԳՄՍՆ, Կենտրոն վարչական շրջան, ԿԽ, ԾԽ, ՄԽ,

1. Ապահովվել է խորհրդի անդամների մասնակցությունը դպրոցի կրթական ծրագրերին, միջոցառումներին, մրցույթներին, ներքին գնահատման աշխատանքներին:

2. ԿՊԿԼՄ -ին ներկայացվել են դպրոցի զարգացման վերաբերյալ առաջարկություններ՝ մասնավորապես 2-րդ մասնաշենքի և մարզադահլիճի վերաբերյալ:

3. Ապահովվել է սերտ համագործակցություն մյուս խորհուրդների հետ:

4. Դպրոցի կառավարման խորհրդին ներկայացնել ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագիրը և դրա իրականացումն ապահովող տարեկան գործողությունների ժամանակացույցը.

5. Խորհրդի քննարկմանը ներկայացնել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեության մասին հաշվետվությունը, արտաքին և ներքին գնահատման արդյունքները, դրանում առանձին տողով ներկայացնել

Աշխատանքները կատարվել են, դրանց վերաբերյալ առկա են համապատասխան արձանագրությունները:

Ժամանակին ըստ կարգի կազմվել և ներկայացվել է, առկա են համապատասխան արձանագրությունները:

ՀՀ ԿԳՄՍՆ,
ԿԽ, ԾԽ, ՄԽ,

մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների կազմակերպումը 6. Կազմվել է դպրոցի տարիֆիկացիան, հաստիքային ցուցակը 7. Խորհրդի հավանությանը ներկայացնել դպրոցական մակարդակում մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների, այդ թվում՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների կազմը. 8. Մասնակցել եմ խորհրդի նիստերին՝ խորհրդակցական ձայնի իրավունքով				
--	--	--	--	--

ՈԼՈՐՏԸ՝ Մանկավարժական խորհուրդ

ՆՊԱՏԱԿ՝ Համակազմի շարունակական համալրում փորձառու մասնագետներով, մասնագիտական և դասավանդման որակների արդիականացման և բարելավման միջոցով ուսուցման որակի բարձրացում:

ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻՆ ՈՒՐԴԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՀԻՄՔԵՐԸ	ԿԱՏԱՐՎԱԾ, ԶԿԱՏԱՐՎԱԾ ԿԱՄ ԹԵՐԻ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	ԴՐԱՆՑ ՊԱՏՃԱ ՈՆԵՐԸ	ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ Ի ԵՎ ԼՐԱՑՈՒՄՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵ Ր	ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ Ի ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ
1	2	3	4	5
1.Առաջավոր փորձի փոխանակման հիման վրա ակտիվացնել մանկավարժների աշխատանքային գործունեությունը	Աշխատանքներն իրականացվում են ուսումնական հաստատության ուսումնադաստիարակչակ ան տարեկան պլանի համապատասխան:	-	-	Տնօրենություն, ՄԽ, Մ/Մ

2.Ուշադրության կենտրոնում պահել մանկավարժական խորհրդի կայացրած որոշումները 3.Կիրառել ուսուցիչների աշխատանքի վերահսկման, խրախուսման և գնահատման նոր գործիքներ 4.Մ/Խ նիստերին աշակերտներին վերաբերող խնդիրները քննարկելիս մասնակից դարձնել աշխորհրդի նախագահին	Պարբերաբար կազմակերպվում են սեմինար-քննարկումներ՝ փորձի փոխանակման նպատակով: Վերահսկվում են մանկավարժական խորհրդի որոշումների կատարողականների ապահովումը:			
---	---	--	--	--

ՈւՈՐՏԸ՝ Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական աճ

ՆՊԱՏԱԿ՝ Խթանել մանկավարժական համակազմի ինքնակրթությունը, փոխադարձ մասնագիտական ուղղորդումները և առկա առցանց ու ֆիզիկական գրականության արդյունավետ կիրառումը

ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻՆ ՈՒՂՂԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՀԻՄՔԵՐԸ	ԿԱՏԱՐՎԱԾ, ԶԿԱՏԱՐՎԱԾ ԿԱՄ ԹԵՐԻ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	ԴՐԱՆՑ ՊԱՏՃԱ ՈՆԵՐԸ	ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ Ի ԵՎ ԼՐԱՑՈՒՄՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ ՀԱՐԱՔԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ Ի ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ
1	2	3	4	5
1/Մասնախմբերում պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ, վարպետության դասեր 2/Ռոտացիոն սկզբունքով առաջարկել դասավանդողներին ստեղծել ուսումնական նյութեր, հոդվածներ, որոնք	Մասնախմբերում պարբերաբար կազմակերպվել են քննարկումներ, ուսումնասիրություններ: Ակտիվ մասնակցություն ինչպես ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի կողմից այնպես էլ միջազգային կազմակերպությունների			ՀՀ ԿԳՄՍՆ ԿԶՆԱԿ հիմնադրամ Մ/Մ

քննարկվելուց հետո կկիրառվեն 3/Առկա ծրագրերին, կազմակերպվող դասընթացներին ակտիվ մասնակցություն 4/Մասնագիտական գիտաժողովների, հավաքների մասնակցության խթանում	կողմից կազմակերպված դասընթացներին: Մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են նաև մասնագիտական գիտաժողովներին, հավաքներին: 2024-2025 ուստարում կամավոր ատեստավորում անցած ուսուցիչների թիվը 5 է: 2 ուսուցիչ ունեն առաջին աստիճանի տարակարգ: 2025-2026 ուստարում ունենք կամավոր ատեստավորման համար հայտագրված 5 ուսուցիչ: Ուսուցիչներն ակտիվ մասնակցություն են ունենում նաև համընդհանուր ներառման նպատակով կազմակերպվող վերապատրաստումներին և սեմինարներին:			ՀՄԿ, ԹԻՎ 4 ՏՄԱԿ
--	---	--	--	----------------------------

ՆՊԱՏԱԿ՝ Ապահովել կրթական ծրագրերի համապատասխանությունը չափորոշիչներին

ԽՆԴԻՐՆԵՐ՝ Շարունակաբար զարգացնել ուսուցանողների կարողությունները կրթական ծրագրերի շրջանակում:
Համալրել կրթական ծրագրերը նորարարական մեթոդներով, գործիքներով և համապատասխան ուսումնական նյութերով:

ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻՆ ՈՒՐԴՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՀԻՄՔԵՐԸ	ԿԱՏԱՐՎԱԾ, ԶԿԱՏԱՐՎԱԾ ԿԱՄ ԹԵՐԻ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	ԴՐԱՆՑ ՊԱՏՃԱ ՈՆԵՐԸ	ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ Ի ԵՎ ԼՐԱՑՈՒՄՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵ
---	---	-------------------	--	--

				ԻՒ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ
1	2	3	4	5
2024-2025 ուստարում ուսումնական գործընթացը 10-րդ դասարանախմբերում ամբողջու-թյամբ կազմակերպվել է նոր ՀՊԶ-ին համապատասխան, 2025-2026 ուստարվանից սկսած նաև 11-րդ դասարանախմբերում: Սովորողները ծանոթացել են քննադատական մտածողության և ճանաչողական մեթոդներին, նոր չափորոշիչներին, ինչպես նաև ձևավորել են դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ և հմտություններ:	Նոր ՀՊԶ-ին համապատասխան ԴԿՏ համակարգում ձևավորվել են համապատասխան 10-րդ նպատակային դասարանախմբեր, կազմվել և մոնիթրագրվել են ուսումնական պլանները: 2024-2025 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվել են թվով 24 նախագծային աշխատանքներ: 2025-2026 ուստարվա 1-ին կիսամյակում նախատեսվում է իրականացնել 53 նախագծա-յին աշխատանք: Դպրոցում ակտիվ իրակա-նացվում են մասնագիտական կողմնորոշման և առողջ ապրելակերպի պարտադիր խմբակները: Մասնագիտական կողմնորոշման շրջանակներում սովորողները ծանոթանում են ինչպես Հայաստանի, այնպես էլ օտարերկրյա			ՀՀ ԿԳՄՍՆ ԿԶՆԱԿ հիմնադրամ, ՄԽ, Մ/մ

	ԲՈՒՀ-երի և մասնագիտությունների հետ: Ճանաչողական այցերով սովորողները լինում են տարբեր ԲՈՒՀ-երում, տեղում ծանոթանում տարբեր մասնագիտություններին:			
Նոր ՀՊԶ-ի հիման վրա սովորողների մոտ զարգացվել է . ա . լեզվական կարողունակություն և գրագիտություն բ . սովորել սովորելու կարողունակություն գ . ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն դ . ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն ե . թվային և մեդիա կարողունակություն զ . մշակութային կարողունակություն է . մաթեմատիկական և գիտատեխնիկական կարողունակություն ը . տնտեսական կարողունակություն:	Ուսուցիչները դասապրոցեսը կազմակերպելուց սովորողների մոտ զարգացնում են Նոր ՀՊԶ-ով սահմանված կարողունակությունները: Դասապրոցեսին ուսուցիչները կիրառել են գնահատման նոր չափանիշները:			ՄԽ, Մ/Մ

Ուսուցիչները պարբերաբար վերապատրաստվել և վերապատ-րաստվում են, պարբերաբար կազմակերպվում են քննարկում-ներ տարբեր խնդիրների շուրջ	Դպրոցի ուսուցիչներն ակտիվ մասնակցում են տարբեր վերապատրաստումներին, մասնավորապես՝ «Ձևավորող գնահատում», «Ուսուցչի մասնագիտական չափանիշներ», «Քննադատական մտածողություն», «Քաղաքացիական կրթություն»: Պարբերաբար դպրոցում կազմակերպվում են քննարկումներ՝ կարիքի գնահատման հիման վրա: Սեմինար քննարկում է անցկացվել «Ապահով և անվտանգ կրթական միջավայր» թեմայով:			ՀՀ ԿԳՄՍՆ ԿԶՆԱԿ հիմնադրամ Տնօրենություն Մ/Մ
Անհատական ուսուցման կազմակերպում և վերահսկում / ԿԱՊԿ ունեցող սովորողի ամենամյա ԱՌԴ-ի կազմում և ապահովում/:	2024-2025 ուստարում Ուսումնառության մեջ ընդգրկված էր մեկ ԿԱՊԿ ունեցող սովորող՝ 12-րդ դասարանում: Ամեն տարի, սերտ համագործակցելով թիվ 4 ՏՄԱԿ-ի հետ, սովորողի համար կազմվում է ԱՌԴ և դրան համապատասխան իրականացվում է սովորողի ուսուցումը:			ՀՄԿ ԹԻՎ 4 ՏՄԱԿ
Նոր մեթոդների նպատակային կիրառում:	Ելնելով դասարանների առանձնահատկություններ ից՝ դասապրոցեսի ընթացքում ուսուցիչները			ԿԶՆԱԿ հիմնադրամ Տնօրենություն, Մ/Մ

	կիրառում են տարբեր նոր մեթոդներ՝ դասն ավելի հետաքրքիր և հագեցած դարձնելու համար			
Դասապրոցեսներին ներդրվել և օգտագործվել են առարկայական էլեկտրոնային դասեր /ԿԳՄՍՆ-ի էլեկտրոնային կրթական նյութեր՝ պաշարների շտեմարան էջից/:	Էլեկտրոնային դասերի կիրառումն ավելի արդյունավետ է դարձնում դասապրոցեսը:			ԿԳՄՍՆ-ի էլեկտրոնային կրթական նյութեր՝ պաշարների շտեմարան Օնլայն լաբորատորիաներ
Ըստ կարգի՝ հանրապետությունից բացակայող կամ հիվանդանոցային բուժման մեջ գտնվող սովորողների համար կազմակերպվել է հեռավար ուսուցում:	Կարգին համապատասխան՝ բացակայող սովորողների համար համապատասխան հիմքերի առկայության դեպքում կազմակերպվել են համաժամանակյա դասեր, ինչպես նաև սովորողներին տրվել են հանձնարարա-կաններ և ապահովվել է հետադարձ կապը:			ՀՈՒԿ հարթակ
Լաբորատոր աշխատանքների կիրառման միջոցով ավելացել է գրավչությունը բնագիտական առարկաների նկատմամբ:	Դպրոցն ունի հագեցած ֆիզիկայի, քիմիայի և կենսաբանության լաբորատորիաներ, որտեղ համապատասխան առարկաների դասերը զուգորդվում են տարբեր փորձերով, ինչի արդյունքում դասերն ավելի հագեցած են անցնում			Տնօրենություն Բնագիտական մ/մ

ՆՊԱՏԱԿ՝ Ժամանակակից կրթական պահանջներին բավարարող ուսումնական միջավայրի (ֆիզիկական միջավայր և նյութատեխնիկական բազա) ապահովումը:

ԽՆԴԻՐՆԵՐ՝ Բարեկարգ ֆիզիկական միջավայրի ապահովում, բարենպաստ պայմանների ստեղծում առողջության պահպանման և ֆիզիկական զարգացման համար: Դպրոցի կրթական պահանջներին համապատասխան առարկայական կաբինետների ստեղծում:

ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻՆ ՈՒՐԴՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ՀԻՄՔԵՐԸ	ԿԱՏԱՐՎԱԾ, ԶԿԱՏԱՐՎԱԾ ԿԱՄ ԹԵՐԻ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	ԴՐԱՆՑ ՊԱՏՃԱ ՈՆԵՐԸ	ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ Ի ԵՎ ԼՐԱՑՈՒՄՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ՀԱՂՈՐԴԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ
1	2	3	4	5
Առաջնահերթ կազմակերպել դպրոցի 2-րդ մասնաշենքի և մարզադահլիճի հիմնանորոգման աշխատանքները:	Առաջարկություններ են ներկայացվել լիազոր մարմին դպրոցի խնայողությունների հաշվին կազմակերպել դպրոցի 2-րդ մասնաշենքի և մարզադահլիճի հիմնանորոգման աշխատանքները:			ՀՀ ԿԳՄՍՆ Վարչատնտեսական համակարգող
Ապահովել օդափոխությունը, մաքրությունը:	Դասասենյակի մաքրությունը և օդափոխությունն իրականացվում է ՀՀ Առողջապահության նախարարության կողմից սահմանված նորմերին համապատասխան			Վարչատնտեսական համակարգող Տնօրենություն Բուժքույր
Համակարգչային սենյակը վերազինվել է նոր համակարգիչներով և պրոյեկտորներով, իսկ լաբորատորիաները՝ նյութերով:	2023 թվականին դպրոցը համալրվել է նոր գույքով և սարքավորումներով: Համակարգչային սենյակը, հանդիսությունների դահլիճը վերազինվել է նոր			Տնօրենություն Մ/մ

Բարեկարգել ռազմագիտության կաբինետը, ստեղծել հրաձգարան:	համակարգիչներով և պրոյեկտորով: Այն ավելի է նպաստում ԹԳՀԳ առարկան ավելի հետաքրքիր և բովանդակային կազմակերպելուն: 2024 թվականին առաջարկություններ են ներկայացվել լիազոր մարմին՝ դպրոցի խնայողությունների հաշվին ստեղծել հրաձգարան:			
Նոր և ժամանակակից գրադարանի և ընթերցարանի ստեղծում և համալրում անհրաժեշտ գրականությամբ:	Գրադարանը պարբերաբար համալրվում է նոր գրականությամբ, սակայն այն գտնվում է 2- րդ մասնաշենքում և բարեկարգելու համար չկան համապատասխան միջոցներ: 2025 թ. հոկտեմբեր ամսին շրջանավարտների խորհրդի աջակցությամբ մասամբ բարելավվել է գրադարանի ընդհանուր տեսքը:			ՀՀ ԿԳՄՄՆ Վարչատնտեսակա ն համակարգող
Ֆիզկուլտուրա առարկայի կազմակերպումը	Արևոտ օրերին ֆիզկուլտուրա առարկայի դասերը լիարժեք հնարավոր է լինում իրականացնել դպրոցի բակում, իսկ ցուրտ եղանակային պայմաններում առարկայի շրջանակներում անց են			ՀՀ ԿԳՄՄՆ Կենտրոն վարչական շրջանի թաղապետարան

	կացվում շախմատի դասարանական և դպրոցական մրցումներ, ինչպես նաև ուսուցողական դասեր տարբեր սպորտաձևերի պատմության վերաբերյալ: Սակայն սովորողներին հաջողվում է տարբեր սպորտային միջոցառումներում ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել և մրցանակային տեղեր զբաղեցնել/ ֆուտբոլ, մարզառագմական խաղեր, շախմատ, հեծանվավազք /			
--	---	--	--	--

N	Միջոցառում/ գործողություն	Ակնկալվող Արդյունք	Սահմանված Ժամկետ	Կատարված Աշխատանքի Նկարագրություն	Սահմանված Ժամկետում միջոցառման/ գործողության չկատարման/ կամ մասնակի կատարման/ առկայության դեպքում պատճառներ	Չարգացման Ծրագրում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին Առաջարկություններ
1.	Նոր չափորոշիչների ներդրման գործողությունների ծրագրի կազմում	Չափորոշչային կարողություններով օժտված աշակերտներ	2024թ-ի սեպտեմբերից սկսած	Նոր ՀՊԶ-ի ներդրմամբ պայմանավորված ուսումնական խմբերի ձևավորում, ուսալանների կազմում, Նախագծային աշխատանքների իրականացում 2024թ-ից սկսած:	-	-
2.	Հաստատության զարգացման ծրագրին համապատասխան	Տարեկան աշխատանքային	Յուրաքանչյուր ուսումնական	Կազմվել է մեկ տարվա աշխատանքային ծրագիրը:	2024 թվականի	

	մշակել և կառավարման խորհրդի կողմից հավանության արժանանալուց հետո գործողության մեջ դնել հաստատության գործունեության յուրաքանչյուր տարվա տարեկան աշխատանքային ծրագիրը	ծրագրով նախատեսված աշխատանքների իրականացում, իրավիճակի ճշգրիտ գնահատում, որն էլ հիմք կհանդիսանա հետագա աշխատանքների պլանավորման համար	տարվա սեպտեմբերի առաջին շաբաթը		նոյեմբերի 15-ին ներկայացվել է ԿԽ-ին/ նոր ձևավորված միացյալ խորհուրդ/	
3.	Յուրաքանչյուր տարվա ավարտին հաստատության խորհրդին ներկայացնել աշխատանքային ծրագրի կատարման ամենամյա հաշվետվությունը՝ ներառելով յուրաքանչյուր բաղադրիչի կատարման չափելի տեղեկատվություն	Հաշվետվությունը կազմել էլնելով հաստատության տնօրենության, ուսուցիչների կողմից ներկայացրած տեղեկատվության, ինչի արդյունքում կունենանք իրավիճակի ճշգրիտ գնահատում, որն էլ հիմք կհանդիսանա հետագա աշխատանքների պլանավորման համար	Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա կիսամյակի ավարտին	Ներկայացվել է մեկ տարվա կատարված աշխատանքները/ ԿԽ-ի կողմից տրվել է դրական եզրակացություն/		
4.	Հաստատությունում ապահովել մանկավարժական ինքնավարության, բարոյահոգեբանական մթնոլորտ և բոլոր շահակիցների համար ստեղծել գրավիչ միջավայր	Բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտի առկայություն, համագործակցությամբ որոշումների կայացում, փոխադարձ վստահության	Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ընթացքում	Բոլոր աշխատանքներն իրականացվում են բարենպաստ բարոյահոգեբանական մթնոլորտում, հաշվի է առնվում յուրաքանչյուրի կարծիքը:		
5.	Աշխատակազմի կառավարում և մասնագիտական զարգացում	պայմաններում ուսումնական գործընթացի իրականացում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Պարբերաբար հանդիպում- քննարկումներ, սեմինարներ		
6.	Դասաբաշխում կրթության որակի բարելավման և արդյունավետության բարձրացման սկզբունքներից ելնելով		Ուսումնական տարվա սկիզբ	Դասաբաշխումն իրականացվում է ըստ ձևավորված նպատակային խմբերի՝ ի նպաստ կրթության որակի բարելավմանը:		
7.	Մանկավարժական աշխատողների խրախուսում	Մասնագիտական զարգացման տարաբնույթ ծրագրերին մասնակցություն		Վերապատրաստումներ, քննարկումներ, միջոցառումներ		
8.	Դասալսումների իրականացում	Մանկավարժներին ցուցաբերվում է անհրաժեշտ մեթոդական		Յուրաքանչյուր ամսվա վերջում քննարկվում են և կարիքի գնահատման		

		և մասնագիտական աջակցություն, դասավանդման առաջավոր փորձի ներդրում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	հիման վրա մանկավարժներին ցուցաբերվում է անհրաժեշտ մեթոդական և մասնագիտական աջակցություն Դասալսումներ են իրականացվում ինչես տնօրենության կողմից, այնպես էլ փոխադարձ:		
9.	Մանկավարժների վերապատրաստման ծրագրերի որակի մշտադիտարկում և հետադարձ կապի ապահովում	Մանկավարժների կողմից ուսուցման գործընթացում նոր հմտությունների, մեթոդների կիրառում		Մանկավարժները պարբերաբար մասնակցում են տարբեր վերապատրաստումներին , ինչի արդյունքում կիրառում են ուսուցման գործընթացում նոր մեթոդներ և հմտություններ		
10.	Համայնքի հետ համագործակցություն	Դպրոց- համայնք կապի ամրապնդում, կրթության որակի բարձրացման և սովորողների առաջադիմության խրախուսում		Տյառնընդառաջ միջոցառմանը հրավիրվել և մասնակցել էին թիվ 114 և թիվ 29 դպրոցի ավագ դպրոցների ներկայացուցիչները: Սերտ համագործակցություն համայնքի հետ, մասնակցություն տարբեր միջոցառումներին, մրցումներին՝ զբաղեցնելով մրցանակային տեղեր, հանդիպում վարչական շրջանի ղեկավարի հետ: Շաբաթօրյակների կազմակերպում:		
11.	Ծնողներին հետ համագործակցություն ուսումնական բոլոր գործընթացներում	Ծնող-դպրոց կապի ամրապնդում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Ծնողների ակտիվ մասնակցություն սովորողների արտադասարանական միջոցառումները պատշաճ կազմակերպելու գործում: Համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին ծնողական համայնքի		

				լիարժեք մասնակցություն: Դասը վարում է ծնողը՝ Նոր ձևաչափի կիրառում մասնագիտական կողմնորոշման շրջանակներում:		
12.	Հաստատության կառավարման և խորհրդակցական մարմիններում հանրակրթության ոլորտին վերաբերող օրենսդրական առաջարկների ու նախագծերի քննարկում	Ժամանակին արձագանքել հանրակրթության ոլորտին վերաբերող օրենսդրական առաջարկներին ու նախագծերին	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Հանրակրթության ոլորտին վերաբերող օրենսդրական առաջարկներն ու նախագծերը պարբերաբար քննարկվում են հաստատության խորհրդակցական մարմիններում: Շրջանավարտների խորհրդի ստեղծում:		
13.	Նախագծային և այլ աշխատանքների իրականացում	21-րդ դարի հմտություններով օժտված կարողունակ քաղաքացու ձևավորում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	2024-2025 ուստարում ուսումնական հաստատությունում՝ Նոր ՀԴԶ-ին համապա- տասխան իրականացվել է 24 նախագծային աշխատանք: 2025-2026 ուստարվա 1-ին կիսամյակում նախատեսվում է 53 նախագծային աշխատանք:		
14.	Համայնքի կարիքների և ներուժի օգտագործում	Նոր ծրագրերի և մոտեցումների իրականացում	2023-2028թթ .	Կարևորելով համագործակցությունը, համայնքի ներուժը օգտագործվում է ի նպաստ ապագա կարողունակ քաղաքացի ձևավորելու համար		
15.	Բազմակարծիք, ներառական, մասնակցային բնույթի հանդիպումներ, սեմինարներ, քննարկումներ	Դպրոցում միջավայրի հարմարեցման բավարար պայմանների ապահովումը, ինտեգրված աշխատանքի և ուսուցման կազմակերպում	2023-2028թթ .	ՄԽ, ԱԽ,ԾԽ-ի հետ պարբերաբար անց են կացվում սեմինարներ բազմակարծության և ներառականության վերաբերյալ, որպեսզի նրանք ունենան համապատասխան հմտություններ՝ աշխատանքներ		

				իրականացնելու ժամանակ: 2024-2025 ուստարում ուսումնառության մեջ ընդգրկված էր մեկ ԿԱՊԿ ունեցող սովորող՝ 12-րդ դասարանում: Սովորողը ամբողջությամբ ինտեգրված էր դպրոցում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին:		
16.	Արտադպրոցական ուսուցման ծառայության իրականացումը նոր չափորոշիչի	ԿԱՊԿ ունեցող, ուսման մեջ թերացող աշակերտների ուսումնառության ապահովում, վերջնարդյունքով պայմանավորված կարողունակությունների նվազագույնի ապահովում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Յուրաքանչյուր տարի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողի համար, համագործակցելով թիվ 4 ՏՄԱԿ-ի հետ, կազմվում է ԱՌԴ և ուսուցումն իրականացվում է ԱՌԴ-ին համապատասխան, ինչպես նաև ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ ուսուցիչները անհատական աշխատանքներ են կատարում՝ վերջնարդյունքով պայմա- նավորված կարողունակու- թյունների նվազագույնի ապահովման նպատակով:		
17.	Աշակերտական խորհրդի ինքնավարության զարգացում, միջոցառումների, խմբակների, տարբեր բարեգործական նախաձեռնությունների, տոնավաճառների կազմակերպում	Մշակութային արժեքները գնահատող աշակերտներ	Յուրաքանչյուր ուստարվա ընթացքում	2024-2025 ուստարին հայտարարված էր կրթա- մշակութային տարի, կազմվել էր պլան և ամբողջությամբ իրականացվել է, «Վերջին գանգ»-ը նույնպես անց է կացվել տարվան համահունչ՝ ի նպաստ մշակութային արժեքների պահպանմանը:		
18.	Կիրառել դասավանդման առավել ժամանակակից և նորարարական ինտերակտիվ մոտեցումներ՝	Բանիմաց, բազմակողմանի զարգացած,	2023-2028թթ.	Դասապրոցեսի ընթացքում սովորողները և ուսուցիչները լիարժեք		

	տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգնությամբ	չափորոշչային կարողունակություններով օժտված աշակերտներ		կիրառում են SՀS գործիքներ, կազմում են տարբեր թեստեր, խաղեր, հարցարաններ:		
19.	Կազմակերպել գրույցներ, տեսահոլովակների դիտումներ հայրենիքի, ընտանիքի, բռնության, ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման, իրավունքների հավասարության, հանդուրժողականության, անվտանգության, առողջ ապրելակերպի, ծխախոտի և ալկոհոլի բացասական ազդեցության, գրքի կարևորության, սոցցանցերում առկա վտանգների թեմաներով	Բացառել դպրոցում բռնությունը, սովորեցնել պաշտպանվելու վարքագծի կանոնները	2023-2028թթ . Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ընթացքում	Պարբերաբար կազմակերպվում են հանդիպում-քննարկումներ իրավապահ մարմինների, Մարդու իրավունքների պաշտպանի գրասենյակի աշխատակիցների, բժշկական ոլորտի պատասխանատուների հետ իրավունքների հավասարության, հանդուրժողականության, անվտանգության, առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ: Ճանաչողական այցի կազմակերպում «Մարդու իրավունքների պաշտպանի գրասենյակ»:		
20.	Ուսումնասիրել դպրոցների կառավարման ներկա մոդելները՝ ուսումնական մասով տնօրեն և համակարգող, փորձելով տեղայնացնել լավագույն փորձը	Կունենանք համագործակցող վարչական կազմ, բարոյահոգեբանական գերազանց մթնոլորտ	Ուստարվա ընթացքում	Կառավարման մոդելը դեռևս է, դպրոցի կառավարում է իրականացվում է համագործակ-ցային մթնոլորտում, սակայն որոշակի խոչընդոտներ առաջանում են:		
21.	Մշտապես կատարելագործել տնօրենության կառավարման կարողությունները՝ ծրագրերի մշակման, ռեսուրսների ներգրավման, կոմունիկացիայի, վարչական աշխատանքի արդիականացման, արդյունավետության բարձրացման և այլ ուղղություններով	Կունենանք համագործակցող, վարչական կազմ, բարոյահոգեբանական գերազանց մթնոլորտ, ժողովրդավար կառավարում	Ուստարվա ընթացքում	Կատարելագործվում է տնօրենության կառավարման կարողությունները՝ մշակվում են ծրագրեր, ներգրավվում են տարբեր ռեսուրսներ, ձևավորվել է համագործակցող վարչական կազմ, դպրոցում դրական բարոյահոգեբանական մթնոլորտ է, կառավարումն		

				իրականացվում է ժողովրդավարության հիման վրա:		
22.	Ֆինանսական միջոցներն օգտագործել իրենց նպատակային ուղղություններով	Ճիշտ պլանավորված վարչարարություն՝ ի նպաստ կրթության որակի	2023-2028թթ.	Առաջարկություններ են ներկայացվում վարչատնտեսական համակարգողին ֆինանսական միջոցների նպատակային օգտագործման ուղղությունների վերաբերյալ:		

2024-2025 ուստարին հայտարարված եր մշակութային տարի, դպրոցը լիարժեք ապահովել է նախատեսված աշխատանքների կատարումը:

Հ/Հ	Միջոցառման բնույթը, անվանումը	Սովորողների ընդգրկվածությունը	Պարզաբանում
1.	Անկախության տոնին նվիրված դաս-միջոցառում	10-րդ և 11-րդ դասարաններ	Միտված է մշակութային արժեքների պահպանմանը
2.	Ճանաչողական այց Երևանի Մատենադարան	10-րդ դասարան	Ծանոթություն բացառիկ արժեքավոր ձեռագրական հավաքածուների հետ
3.	Այց Խնկո Ապոր գրադարան	11-րդ դասարան	Պատմամշակութային արժեքների կարևորում, լավագույն ընթերցող անվանակարգի հաղթող աշակերտ:
4.	Մեդիագրագիտության շաբաթվա շրջանակներում այց «Ավրորա մեդիա հոլդինգ»	10-րդ և 11-րդ դասարաններ	Ծանոթություն մեդիամշակույթին
5.	Այց Հայաստանի ազգային պատկերասրահ: «Արվեստ» թեմայով դասի անցկացում	12-րդ դասարան	Ծանոթություն պատմամշակութային արժեքներին
6.	Մեդիագրագիտության շաբաթվա շրջանակներում հանդիպում լրագրող Անի Չաքարյանի հետ	10-րդ, 11-րդ և 12-րդ դասարաններ	Չրույց մեդիայի, հայեցի դաստիարակության, հայրենասիրության, խոսքի կուլտուրայի մասին:
7.	Մեդիագրագիտության շաբաթվա շրջանակներում այց «Էդիթ պրինտ» հրատարակչություն	10-րդ դասարան	Ծանոթություն տպագրության պատմությանը
8.	Այց Ավետիք Իսահակյանի տուն-թանգարան	11-րդ դասարան	Պատմամշակութային արժեքների կարևորում
9.	Համադպրոցական խաղ՝ «Թույլ օղակ»/ թեմա՝ հայկական մշակույթ/	10-րդ, 11-րդ և 12-րդ դասարաններ	Պատմամշակութային արժեքների կարևորում
10.	Միջոցառում «Աշնան մեղեդի»	Համադպրոցական	Նկարչական ցուցահանդես, հայկական երգ, երաժշտություն, պար, ասմունք
11.	Նախագծային աշխատանք «Ռուս ժողովրդի մշակույթը»	11-րդ դասարան	«Մշակութային բազմազանություն» ծրագրի շրջանակներում

12.	Նախագշային աշխատանք «Ռուս ժողովրդի մշակույթը»	12-րդ դասարան	«Մշակութային բազմազանություն» ծրագրի շրջանակներում
11	Միջոցառում նվիրված «Տյառնընդառաջ»-ի տոնին	Ավագ դպրոցների ներգրավմամբ	Տոնի խորհուրդի պահպանում հայ մշակույթի տարածում: Մրցույթ՝ հրավիրված ավագ դպրոցների միջին/ երգ, պար, ասմունք, խաղիկներ/
12	«Թումանյանական շաբաթ»	10-12-րդ դասարաններ	Ստեղծագործությունների միջոցով թումանյանական ոգու տարածում և ստեղծագործությունների իմացության ամրապնդում սովորողների շարքանում:
13.	«Շնչենկոյան օրեր»	10-12-րդ դասարաններ	Ստեղծագործությունների միջոցով ծանոթացնել ուկրաինացի գրող հրապարակախոս Տ. Շնչենկոյին:
14.	Նախագծային աշխատանք «Հայ մանրանկարչության գոհարները»	10-րդ դասարան	Ծանոթություն հայ մանրանկարչությանը
15.	Մշակութային «Վերջին զանգ»	12-րդ դասարաններ	Սովորողները Չարենցի ու Սահյանի խոսքով մեծարեցին հայրենիքը, Խաչատրյանի եթերային երաժշտության ներքո՝ վալս պարեցին, Քոչարի շուրջապարով հաստատեցին միասին լինելու ուժը, սարյանական գույներով իրենց գունապնակը ստեղծեցին:

Դպրոցը ակտիվ մասնակցություն է ցուցաբերում ԿԳՄՍ նախարարության կողմից առաջարկվող ցանկացած միջոցառմանը:

Մշակութային կրթության տարվա շրջանակում Երևանի Տ. Շնչենկոյի անվան թիվ 42 ավագ դպրոցում է կայացել բեմադրություն-միջոցառում՝ Դավիթ Խաչիյանի «Սարդարապատ 2028» պիեսի հիման վրա: Միջոցառումը կազմակերպվել էր ԿԳՄՍ նախարարին կից աշակերտական խորհրդի նախաձեռնությամբ, որին աջակցել է ՅՈՒՆԵՍԿՕ-ի հայաստանյան գրասենյակը:

Դպրոցի սովորողները, որպես կամավորներ, ակտիվ մասնակցել են «Նորարար ուսուցիչ՝ հզոր պետություն» և «Անվտանգ և ապահով կրթական միջավայր» ուսուցչական համաժողովներին:

«Կրթության զարգացման և նորարարությունների ազգային կենտրոն» հիմնադրամի, Հայաստանում Էստոնիայի միջազգային համագործակցության կենտրոնի (ESTDEV), ինչպես նաև Էստոնիայի կրթական գիտությունների ինստիտուտի և Տալլինի համալսարանի հետ համատեղ դպրոցը սիրով հյուրընկալել է «Ապագայի դպրոց» և «Դպրոցի առաջնորդ» ծրագրերի մասնակիցներին:

Որպես «ԿԶՆԱԿ» հիմնադրամի կողմից մենթոր-վերապատրաստող՝ վերապատրաստում են իրականացրել դպրոցի տնօրենների շրջանում հետևյալ թեմաներով՝

1. «Դպրոցի ուսումնադաստիարակչական պլան»-ի մշակում

2. «Դպրոցի ուսպլանի կազմում»

Որպես փորձագետ մասնակցել եմ դպրոցների ուսպլանների փորձաքննության աշխատանքներին:

Որպես մասնակից ընդգրկվել եմ ԿԳՄՍ նախարարության, «Կրթության զարգացման և նորարարությունների ազգային կենտրոն» հիմնադրամի, Հայաստանում Եստոնիայի միջազգային համագործակցության կենտրոնի (ESTDEV), ինչպես նաև Եստոնիայի կրթական գիտությունների ինստիտուտի և Տալլինի համալսարանի հետ համատեղ իրականացվող «Դպրոցի առաջնորդ» ծրագրին:

Ձարգացման ծրագրով նախատեսված նպատակները լիարժեք իրականացնելու՝ նոր առարկայական դասասենյակներ, ժամանակակից գրադարան, մարզադահլիճ ունենալու համար խիստ անհրաժեշտ է կազմակերպել դպրոցի 2-րդ մասնաշենքի և մարզադահլիճի հիմնանորոգման աշխատանքները: Այս խնդրով է պայմանավորված նաև 2025-2026 ուստարում դպրոցի սովորողների թվի նվազումը, քանի որ, ըստ նոր ՀՊԶ-ի, սովորողների թիվը նպատակային խմբերում չպետք է գերազանցի 20 /25/-ը, իսկ դպրոցի հիմնանորոգված 1-ին մասնաշենքում առկա է ընդամենը 18 դասասենյակ: Դպրոց ընդունվող ցանկացողների թիվը տարեցտարի ավելանում է, սակայն շենքային պայմանները թույլ չեն տալիս կազմակերպել բոլոր դիմողների ընդունելությունը:

2025 թվականի սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսներին շրջանավարտների խորհրդի աջակցությամբ փոքր-ինչ բարեկարգվել են 2-րդ մասնաշենք տանող միջանցքը և այդ հատվածում գտնվող գրադարանը: